

LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADAS

PROF. KARINA ZAPATA TORDESILLA

ÁREA HUMANIDADES

2024



PROPÓSITO

*Habilidades
del s. XXI*

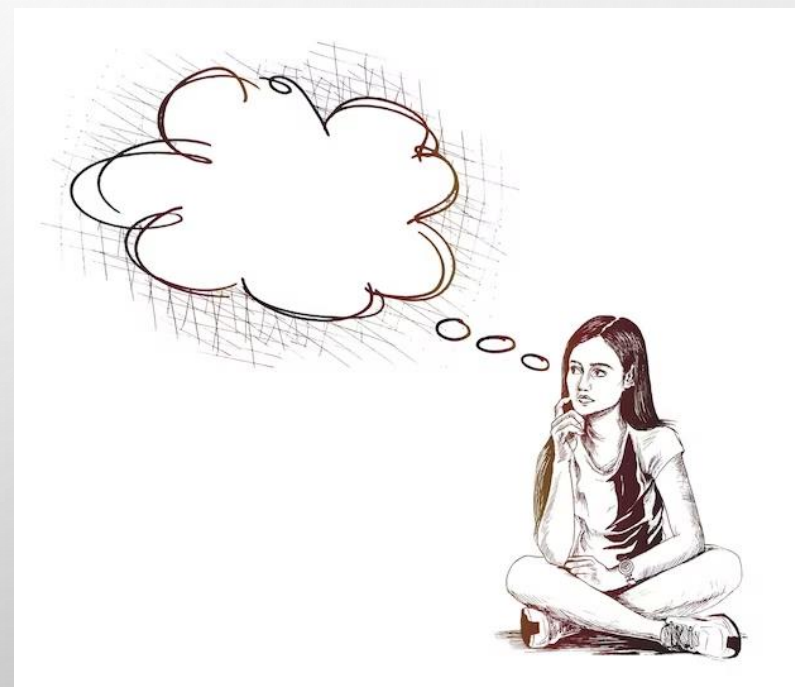


- DESARROLLAR DE LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN
- DESARROLLAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO
- DESARROLLAR LA METACOGNICIÓN

DESARROLLO DE ACTITUDES

- **PERSEVERANCIA Y PROACTIVIDAD** PARA ENCONTRAR SOLUCIONES INNOVADORAS A LOS PROBLEMAS.
- **APERTURA** A DISTINTAS PERSPECTIVAS Y CONTEXTOS.
- **CONSCIENCIA**, RECONOCIENDO QUE LOS ERRORES OFRECEN OPORTUNIDADES PARA EL APRENDIZAJE.
- **FLEXIBILIDAD** PARA REELABORAR LAS PROPIAS IDEAS.
- **REFLEXIÓN PROPIA Y AUTONOMÍA** PARA GESTIONAR EL PROPIO APRENDIZAJE, IDENTIFICANDO FORTALEZAS Y ASPECTOS POR MEJORAR.
- **APERTURA HACIA OTROS** PARA VALORAR LA COMUNICACIÓN COMO UNA FORMA DE RELACIONARSE CON DIVERSAS PERSONAS Y CULTURAS.

Pensar
con



DESARROLLO DE HABILIDADES CENTRADAS EN:

Investigación

Discusión
razonada



Selección de
textos



Habilidades
digitales



Utilizar diversas estrategias

Estrategia de síntesis

Ficha de registro

Texto informativo:
¿Por qué vemos caras en la Luna, las montañas y las tostadas?
Lauren Everitt, BBC

Datos de producción e ideas principales

**Unidad 1:
Procesando información**
En esta unidad se propone que los estudiantes adquieran estrategias que les permitan procesar y registrar información para desarrollar la capacidad de comprender textos de diferentes campos del conocimiento.

Buscar, evaluar y seleccionar rigurosamente fuentes disponibles



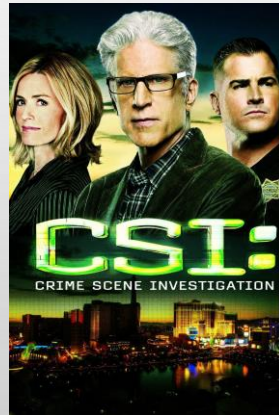
Título:		
Autor:		
Inicio de lectura:	Fin de lectura:	Valoración:
Título:		
Autor:		
Inicio de lectura:	Fin de lectura:	Valoración:
Título:		
Autor:		
Inicio de lectura:	Fin de lectura:	Valoración:
Título:		
Autor:		
Inicio de lectura:	Fin de lectura:	Valoración:

Actividad



Seleccionar sinopsis o escenas de series de televisión o Netflix, en las que se aprecie comunidades especializadas; por ejemplo:

- Grey's Anatomy (Médicos)
- CSI (Criminalistas)



Unidad 2: Conociendo las comunidades especializadas

En esta unidad se propone que los estudiantes comprendan el proceso de formación de las comunidades especializadas, los géneros que cultivan y sus convenciones.

Entrevista a José Maza
(astrónomo)

[https://www.curriculumnacional.cl/
link/](https://www.curriculumnacional.cl/link/)

Se espera que los estudiantes indaguen en la vida laboral y los intereses de un miembro de una comunidad especializada, mediante una entrevista.



Transformemos
un mito en
texto científico

Del conocimiento mágico al conocimiento especializado

Se espera que los estudiantes aprendan a transformar un conocimiento mágico en un conocimiento científico, utilizando la escritura de una monografía como estrategia.

Unidad 3: Transformando el conocimiento

Esta unidad tiene como propósito que los estudiantes apliquen estrategias para participar activamente en comunidades colaborativas, que le permitan construir y transformar textos especializados.

Unidad 4: Colaborando en la construcción del conocimiento

Esta unidad tiene como propósito que los estudiantes produzcan colaborativamente textos especializados asumiendo diversos roles al interior de una comunidad de pares especialistas para aprender sobre un tema particular y difundirlo en un Congreso.

Trabajo en equipo



Cumplimiento de roles



Actividad

Se espera que los estudiantes escriban un ensayo para analizar y reflexionar sobre distintos aspectos del ser humano. Tienen que eliminar toda expresión de prejuicios y fomentar el respeto a la diversidad.

Crear una
charla

Crear una
revista

CARRERAS AFINES AL PERFIL

- ÁREA HUMANISTA EN GENERAL
- PSICOLOGÍA
- HISTORIA
- FILOSOFÍA
- DERECHO
- PERIODISMO
- PUBLICIDAD
- ENTRE OTRAS

