



CENTRO EDUCACIONAL ASUNCIÓN
RENGO



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2022-2023

CENTRO EDUCACIONAL ASUNCIÓN
RENGO



CENTRO EDUCACIONAL ASUNCIÓN
RENGO

IDENTIFICACIÓN:

CENTRO EDUCACIONAL ASUNCION

Nombre	CENTRO EDUCACIONAL ASUNCION
Comuna	RENGO
Dirección	URRIOLA 442
Teléfono	2328244561
Contacto	asuncioncolegio.rengo@gmail.com

ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA

FUNDACIÓN EDUCACIONAL DEODATI

Dependencia
Administrativa

Representante Legal	Sra. Rogelia Leyton Soto
Directora	Sra. Jimena Méndez Zamorano
Inspector General	Don Miguel González Z
Jefe Técnico	Sra. Isabel Rojas / Sra. Claudia Olivares (ciclo básica)
Área Formativa	Sra Rogelia Leyton Soto
Encargada de Convivencia Escolar	Sra. Nicole Lillo.
Plantel Docente	29
Asistentes de la educación	23
Cursos que atiende	22



NIVELES DE ATENCIÓN

Ciclo	Curso	N° de niveles
Educación Parvularia	NT1	1
	NT2	1
Educación Básica	1°	1
	2°	2
	3°	2
	4°	2
	5°	2
	6°	1
	7°	1
	8°	2
Educación Media	I EM	2
	II EM	2
	III EM	2
	IV EM	1

*Jornada de trabajo sin JEC

HORARIOS

JORNADA	HORA DE INICIO	NIVELES DE ATENCION
Mañana	09:00hrs. A 13:00 hrs.	NT1
	08:00 hrs. A 13:50 hrs.	7° Básico a IV Medio
Tarde	14:00 hrs. A 18:00 hrs.	NT2
	14:00 hrs. A 19:15 hrs.	1° a 6° Básico



FUNDAMENTO INICIAL

Cuando se funda el Centro Educacional Asunción, pretende, ante todo, que sea un Colegio distinto, con sólida formación y que los egresados se destaquen por el sello que les imprimirá el Colegio. Pretende en sus inicios que sea un Colegio de formación católica inspirada en el espíritu Asuncionista, pluralista y respetuoso de la diversidad religiosa, abierto a todos los jóvenes que quieran impregnarse del espíritu de esta Comunidad Educativa. El Centro Educacional Asunción es un Colegio marcado por una formación inspirada en los principios humanistas, en los valores cristianos y en su tradición asuncionista.

Los valores que nos inspiran:

-  Respeto
-  Responsabilidad
-  Vida
-  Conciencia
-  Solidaridad



CONTEXTO:

El Centro Educacional Asunción se encuentra ubicado en el radio urbano de la ciudad de Rengo, en la Sexta Región del Libertador Bernardo O'Higgins, Provincia de Cachapoal.

La mayor actividad económica de la zona se encuentra centrada en el sector comercio, agricultura, sector industrial (agrosuper).

Rengo cuenta con una población de 58.825 habitantes de acuerdo al CENSO 2017. Nuestra población escolar en un 91.2% vive en esta ciudad, el 5.7% vive en sectores o localidades aledañas al casco central pero que pertenecen a la comuna de Rengo, y el 3,1% restante se traslada de otras comunas para cursar sus estudios en nuestro Colegio.

Dentro del área urbana y cercana al Colegio se encuentra el Hospital de mediana complejidad, CESFAM Oriente, oficina de Chile Atiende, oficina de Correos y Carabineros.

Y el sector comercial, céntrico se encuentra a menos de un kilómetro de distancia, con acceso a tiendas, bancos y desarrollo de comercio local.

La relación con el medio es de colaboración ya que tanto la Municipalidad en sus funciones de información e inclusión en actos públicos se encuentra activo y presente con el Colegio. Además a través del DAEM (Departamento de Administración Escolar Municipal), coordina programas de JUNAEB, relación Extra escolar (Campeonatos comunales) y otras actividades que desarrolla a través de este estamento.

En coordinación con el área de la salud, es a través del Hospital que cumple la función de prevención y atención de urgencias por del Seguro Escolar, en tanto en coordinación con el CESFAM se canalizan los programas de vacunación, y charlas de prevención en áreas de su competencia.

En relación a bienes y servicios existe una cordial relación con el comercio y empresas de la zona apoyando con colaboraciones en actividades cuando esta es solicitada.



VISIÓN

El Centro Educacional Asunción es un Colegio con una visión pluralista, abierta y tolerante, que entrega una educación de calidad, enmarcada en el currículum nacional vigente, esto a través sólida formación cristiana católica. Propone una formación integral con acompañamiento y compromiso de la familia como primer pilar formador de nuestros estudiantes.

MISIÓN

Nuestra Misión es formar un alumno integral a la luz de las orientaciones curriculares vigentes con un enfoque humanista cristiano, basado en los principios y valores Asuncionistas, con un acervo y acompañamiento familiar, para el logro de este proceso formador.

SELLOS INSTITUCIONALES

1. Formación académica basada en el Marco Curricular Nacional, con profesores gestores del proceso cognitivo.
2. Familias comprometidas en el acompañamiento del proceso educativo, en el desarrollo de las dimensiones cognitivas, valóricas, psíquicas, espirituales y morales de este ser como un ente integral.
3. Tradición Asuncionista; que inspira el trabajo a través de su frase DEO- DATI (Dado a Dios).a través de una formación humanista, con valores cristianos católicos para el desarrollo de un alumno integral.



DEFINICIÓN DE PERFILES

Sostenedor

La Fundación Educacional Deodati, se caracteriza por representar la figura del Sostenedor, conformada por miembros activos dentro el Establecimiento. Su principal función es resguardar el buen funcionamiento del Colegio, representa los valores Asuncionistas y conduce el Proyecto Educativo hacia un quehacer enmarcado en la Educación de niños, niñas y jóvenes que puedan desarrollarse en todos los ámbitos, intelectuales, espirituales, y emocionales.

Equipo de Gestión

Organiza y planifica acciones que conduzcan al establecimiento a desarrollar aspectos formativos centrados en los valores Asuncionistas de sus integrantes. Coordina y dirige la acción pedagógica focalizada esta en el marco curricular vigente. Promueve la buena convivencia, el buen trato, clima de relaciones interpersonales cálido, respetuoso y de altas expectativas profesionales, para el logro de las metas propuestas. En cuanto a su relación con los padres, madres y apoderados debe mostrar su liderazgo s través de un trato cordial, deferente y de efectividad en la atención de las necesidades de nuestros y nuestras estudiantes.

Profesores y profesoras

La figura del Profesor es un profesional con competencias necesarias para implementar el Currículum Nacional vigente, conduce técnica, pedagógica y didácticamente sus clases a través de los elementos descritos en el MBE, y compromete su desempeño laboral a través de un alto sentido de responsabilidad de acuerdo a la Visión y Misión de nuestro PEI.

En el ámbito personal constituye en el adulto responsable que muestra y conduce, desarrolla en los y las estudiantes habilidades personales que muestra nuestra línea acción y que corresponden a los valores Asuncionistas.

En su relación con los padres, madres y/o apoderados, el docente es un profesional dispuesto a resolver dudas de estos frente al desempeño académico, desarrollo



emocional y personal de sus hijos e hijas (pupilos, pupilas), contextualizando situaciones para la búsqueda permanente de respuestas objetivas y justas.

Asistentes de la Educación

Son los colaboradores, miembros de la Comunidad Escolar que interactúan desde distintos roles con otros a través de un trato respetuoso, afectuoso, profesional.

Valoran pertenecer a esta comunidad involucrándose con el PEI, en el desarrollo de los valores Asuncionistas, y fomentando siempre dentro de su quehacer un clima de altas expectativas.

Alumnos y alumnas

Niños, niñas y jóvenes que son el eje de nuestra institución, constituyen los miembros fundamentales que capturan el centro de interés de los miembros de nuestra Comunidad Educativa.

Los y las estudiantes Asuncionistas deben disponerse a participar activamente en su proceso educativo, aspiramos a desarrollar la curiosidad por descubrir conocimientos, valores y la trascendencia de la vida, a través de los valores descritos en nuestro Proyecto Educativo Institucional: responsabilidad, respeto, vida, conciencia, solidaridad, considerados como los pilares de la formación humanista cristiana para convertirse en un ente propositivo para la sociedad.

Padres, Madres y/o Apoderados.

Los padres y apoderados son los primeros educadores de sus hijos, se les reconoce un conocimiento profundo de las características y comportamientos habituales del niño. Son los responsables de los procesos de formación y colaboran en la instrucción de sus hijos (as). Deben orientar sus acciones considerando las atribuciones técnicas pedagógicas que competen exclusivamente a los directivos y docentes del establecimiento.

ANÁLISIS FODA



Internas

Fortalezas

- ✓ Visión compartida del colegio como ente formador.
- ✓ Profesores con competencias profesionales en las áreas de desempeño curricular.
- ✓ Acceso a tecnología.
- ✓ Laboratorio de computación actualizado a las necesidades del medio.
- ✓ CRA.
- ✓ Laboratorio de Ciencias.
- ✓ Buen trato y relaciones profesionales y humanas.
- ✓ Poca burocracia en la toma de decisiones.

Debilidades

- ✓ Metodologías no unificadas.
- ✓ Centro de padres fracturado.
- ✓ Falta de espacios para diversificar las tareas.
- ✓ Falta de tiempo común para realizar tareas de reflexión.
- ✓ Horarios de funcionamiento hasta muy tarde.

Externas

Amenazas

- ✓ Ruido exterior.
- ✓ Falta de espacio exterior que garantice seguridad de los escolares.

Oportunidades

- ✓ Ubicación central.
- ✓ Buena conectividad.
- ✓ Cercanía Centros culturales.
- ✓ Buena relación con redes de ap



PLANIFICACIÓN POR ÁREAS

ÁREA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	META
Gestión Pedagógica	Propiciar la mejora en la calidad de los aprendizajes a través de articulación de las 4 asignaturas fundamentales del currículum, para favorecer el trabajo a través de la metodología ABP, para el desarrollo de las habilidades del siglo XXI. Apoyar a los estudiantes en las áreas de desempeño.	Focalizar acciones que desarrollen habilidades del siglo XXI, articulando las 4 asignaturas fundamentales.
Gestión del currículum		
Acciones		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover la reflexión técnica para implementar metodologías que desarrollen habilidades del siglo XXI 2. Promover la reflexión técnica para implementar metodologías en ABP. 3. Recuperar los aprendizajes descendidos post pandemia. 4. Capacitación a docentes en áreas de pertinencia. 	
Implementación	<p>Esto se realizará a través de jornadas de reflexión técnica que promuevan un clima de altas expectativas laborales, que permitan visibilizar las habilidades para el siglo XXI. Todo esto deberá fomentar el trabajo de acuerdo a metodologías que promuevan el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)</p>	
Enseñanza y Aprendizaje en el aula		
Acciones		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover la reflexión técnica para implementar metodologías ABP. 2. Realizar actividades a través de experimentación y cercanía con el desarrollo de los OA, a través de visitas pedagógicas. 3. Recuperar los aprendizajes descendidos post pandemia. 	
Implementación	<p>Estas acciones podrán verse reflejadas a través de la constante planificación de las tareas de manera articulada, en trabajo por departamentos al menos en las 4 asignaturas troncales (Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales, Historia y Geografía). Planificar actividades que concretos que a través del campo de las experiencias para acercar el currículum a la vida cotidiana.</p>	



Apoyo y Desarrollo a los Estudiantes	
Acciones	
	<ol style="list-style-type: none">1. Apoyar a los estudiantes a través de metodologías diversificadas con apoyo de un Equipo Multidisciplinario.2. Recuperar los aprendizajes descendidos post pandemia.3. Apoyar a los estudiantes de Egreso IV medios, para promover la continuidad de estudios superiores.
Implementación	<p>Apoyar a los y las estudiantes se convierte en un elemento central de nuestro PEI, transformar las prácticas inclusivas en acciones de permanente acción.</p> <p>Para esta acción el EMD (Equipo Multi Disciplinario), se encuentra en permanente búsqueda de estrategias que permitan acortar las brechas de niños y niñas que estén dependiendo de diversos factores que los alejan del normal desarrollo de su proceso escolar.</p> <p>Recuperar los aprendizajes que se vieron tan afectados durante la Pandemia y las grandes brechas ocasionadas por el encierro en este contexto.</p> <p>Apoyar con estrategias para rendir la PSU- PDT- PAES, a los y las estudiantes que egresan de la Enseñanza Media, con el fin de favorecer el ingreso a la Educación superior.</p>



ÁREA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	META
Liderazgo	Fortalecer un clima de altas expectativas e identidad en el desarrollo institucional teniendo como foco central la salud emocional de la comunidad educativa.	Fortalecer el PEI como foco de identidad.
Acciones		
	<ol style="list-style-type: none">1. Apoyo a los estudiantes con riesgo de asistencia, por falta de insumos.2. Fortalecer y promover espacio seguros de trabajo (por COVID), apoyo a la tranquilidad y salud mental de los trabajadores /as.3. Talleres de contención socio emocional para la comunidad educativa.	
Implementación	La implementación se realiza a través del Equipo directivo y la Fundación quienes permanentemente se encuentran centrados en dar cumplimiento fiel al Derechos de niños y niñas a una Educación inclusiva y de calidad.	



ÁREA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	META
Convivencia Escolar	Mejorar y fortalecer la acción formativa con énfasis en el desarrollo socio emocional a través de los valores Asuncionistas, que favorezcan la participación y vida democrática.	Desarrollar la acción formativa a través de la contención socio emocional como eje central.
Acciones		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acción grupal e individual en cuanto a la regulación emocional de los y las estudiantes. 2. Trabajo individual en torno a la resolución de conflictos. 3. Socialización y talleres del manual de convivencia para establecer normas para que esta se pueda fortalecer. 4. Charlas para apoderados de habilidades parentales, que fortalezcan una crianza segura. 5. Charlas preventivas a través de SENDA, carabineros PDI y otras instituciones afines 6. Coordinación con programas de apoyo OPD y otros. 7. Talleres de libre elección variados. 8. Charlas vocacionales y visitas a centros de educación Superior. 	
Implementación	<p>La implementación de esta área se realiza a través de 2 estamentos de nuestro colegio:</p> <p>Área Formativa que es quien se encarga de desarrollar en nuestros niños y nuestras niñas los valores arraigados en el PEI, con una sólida formación humanista cristiana con acervo en la familia como pilar fundamental de nuestro Proyecto.</p> <p>Esta área desempeña labores centradas en la transversalidad del currículum, y del desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes.</p> <p>Convivencia Escolar: es a través de esta área que se enfoca la gestión de un trato respetuoso, el desarrollo valórico, la inclusión de toda la Comunidad Educativa con el fin de cumplir la misión trazada.</p>	



ÁREA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	META
Recursos	Mejorar y sistematizar procedimientos de gestión interna que apoyen el buen funcionamiento y logros de las otras áreas.	Sistematización de del recurso a través de planificación.
Acciones		
	<ol style="list-style-type: none">1. Recurso Educativo, gestión de proyectos.2. Compra de material audio visual para promover actividades dinámicas.3. Compra de recursos didácticos especializados para recuperación de aprendizajes.4. Recurso Humano.5. Profesionales de Apoyo en diversas áreas del desarrollo de los y las estudiantes.6. Profesionales Especialistas.	
Implementación	<p>Esta área se implementa a través de una planificación con miras a la sistematicidad de procedimientos escolares, extra escolares de desarrollo cognitivo y socio emocional.</p> <p>A través de esta área de gestión, se hace posible la implementación do para llevar a cabo el PEI.</p>	